



**Unidad de escritura para**

**Comparar y Contrastar**

**Secundaria**



SAN DIEGO COUNTY  
OFFICE OF EDUCATION

## Índice

### Unidad de escritura para comparar y contrastar: secundaria

<b>1 Planeando instrucción</b>
Índice
Plan de instrucción – ver inglés
Recursos para géneros múltiples (Ver RGM)
Apuntes para el maestro
Estándares de escritura para: comparar y contrastar – ver inglés
<b>2 Evaluando el género</b>
Nubes
Tablero
¿Me acordé?
Vocabulario de género
Matriz de calibración
Reloj para edición
Sugerencia de escritura
Matriz de resultados del ensayo
Guía para calificar el género de comparar y contrastar
Ventana
<b>3 Construyendo sobre conocimiento</b>
Comparando y contrastando - mi amigo y yo
Yo soy como...
Comparando y contrastando - en nuestras vidas
<b>4 Entendiendo el género</b>
Lluvia de ideas
Marcos de lenguaje (patrones y marcos para oración)
Organizadores (vista global, esquema)
Ejemplo estudiantil (no tenemos)
Ensayo modelado por el maestro
Diagramas Venn
<b>5 Lenguaje académico</b>
Adjetivos y adverbios
Vocabulario para comparar y contrastar
Conjunciones en pares
Transiciones
Resumen (Ver RGM)
Transiciones (Ver RGM)

**Una breve definición:**

Un ensayo de comparación y contraste nos explica como dos sujetos son parecidos y diferentes.

**También llamado...**

- comparación/contraste
- análisis comparativo

**Ensayo de comparación y contraste****From the Advanced Standards...**

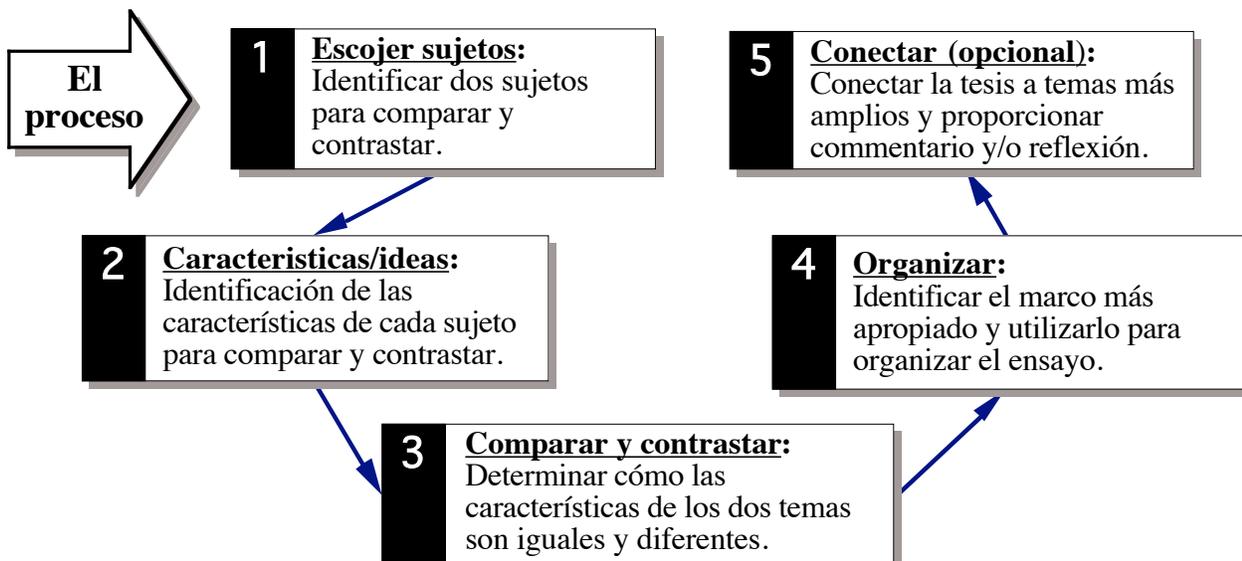
- ✓ Write brief expository compositions
- ✓ Develop a clear thesis and supportive detail
- ✓ Use more complex vocabulary and sentences appropriate for language arts and other content areas
- ✓ Use strategies of note taking, outlining and summarizing to structure drafts of clear, coherent and focused essays with consistent use of standard grammatical forms.

**El contexto: donde/cuando/por qué**

- requisito común en todas las áreas de contenido
- usado frecuentemente como un indicador de escritura para evaluar los estandares
- promueve el pensamiento crítico y la necesidad de respuesta autentica al texto

**La motivación para el escritor: "¿y qué?"**

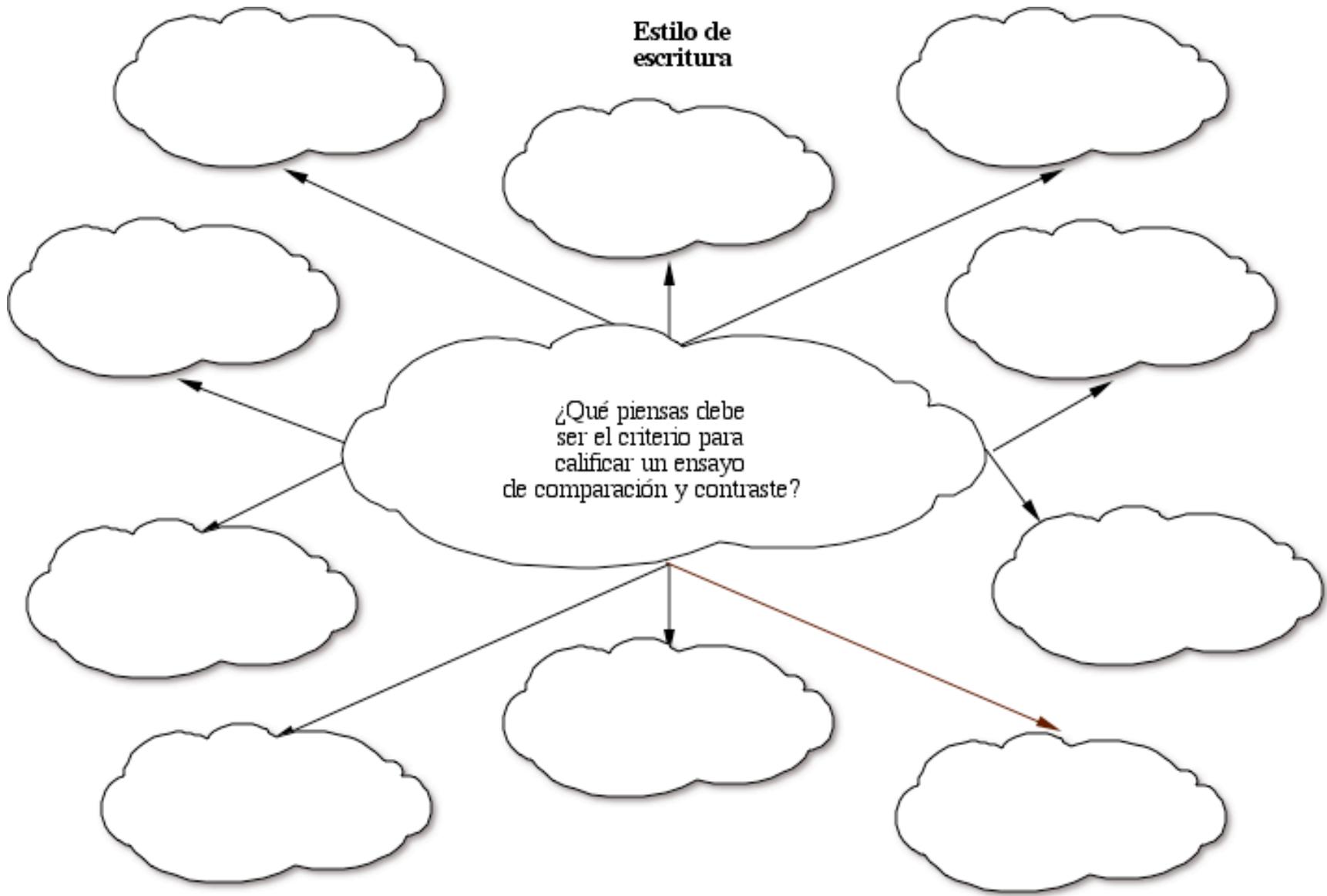
- ¿Por qué debe importar esta obra al lector?
- ¿Qué podemos aprender al leer esta obra?
- ¿Es particularmente convincente algún aspecto del texto?





## Criterios interpretados:

	<b>Criterios</b>	<b>Mi interpretación</b>
<b>Contenido y Organización</b>	La tesis identifica claramente los sujetos que se van a comparar y contrastar.	
	La tesis es apoyada por las oraciones principales.	
	Las oraciones principales son apoyadas por detalles y ejemplos.	
	El escritor comunica claramente como son los sujetos iguales.	
	El escritor comunica claramente como son los sujetos diferentes.	
	El escritor usa palabras y frases de comparación y contraste adecuadamente.	
	El escritor usa transiciones para establecer coherencia entre los párrafos.	
	La conclusión retoca la tesis y puede incluir un comentario y/o reflexión personal.	
	El ensayo está organizado lógicamente.	
	El escritor usa niveles apropiados de convenciones como la estructura y mecánica gramatical.	



El escritor usa niveles apropiados de estructura y mecánica gramatical.

La tesis identifica claramente los sujetos que se van a comparar y contrastar.

El escritor identifica el problema claramente.

El escritor usa voz activa.

Las oraciones principales son apoyadas por detalles y ejemplos.

La tesis es apoyada por las oraciones principales.

El escrito incluye dibujos.

El escritor comunica claramente como son los sujetos iguales.

El escritor comunica claramente como son los sujetos diferentes.

El escritor usa palabras y frases de comparacion y contraste adecuadamente.

El resumen es conciso y corto.

El escritor usa transiciones para establecer coherencia entre los párrafos.

La conclusión retoca la tesis y puede incluir un comentario y/o reflexión personal..

El ensayo está organizado lógicamente.

El/la protagonista está bien desarrollado/a.

El escritor usa argumentos persuasivos o documentación para apoyar la solución propuesta.

# Tablero para comparar y contrastar

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Palabras y frases de  
comparación y contraste

transiciones

Autor

Sujetos para  
comparar y contrastar

sujeto 1:

sujeto 2:

Cómo son los sujetos parecidos

Cómo son los sujetos diferentes

Marco organizativo:

\_\_\_\_\_ sujeto por sujeto

\_\_\_\_\_ característica por  
característica

\_\_\_\_\_ por similitud y  
diferencias

S & D

S × S

C × C

La conclusión retoma la tesis:

Reflexión y/o comentario  
opcional:

**Tablero para  
comparar y contrastar**

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Título del ensayo:**  
\_\_\_\_\_

**C**

**Introducción**

**Detalles de apoyo  
(Evidencia)**

**1. Cómo son los criterios  
similares**

**2. Cómo son los criterios  
diferentes**

**Conexión entre la tesis y los  
conceptos más amplios:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**La conclusión retoma el tema:**

---

---

---

---

---

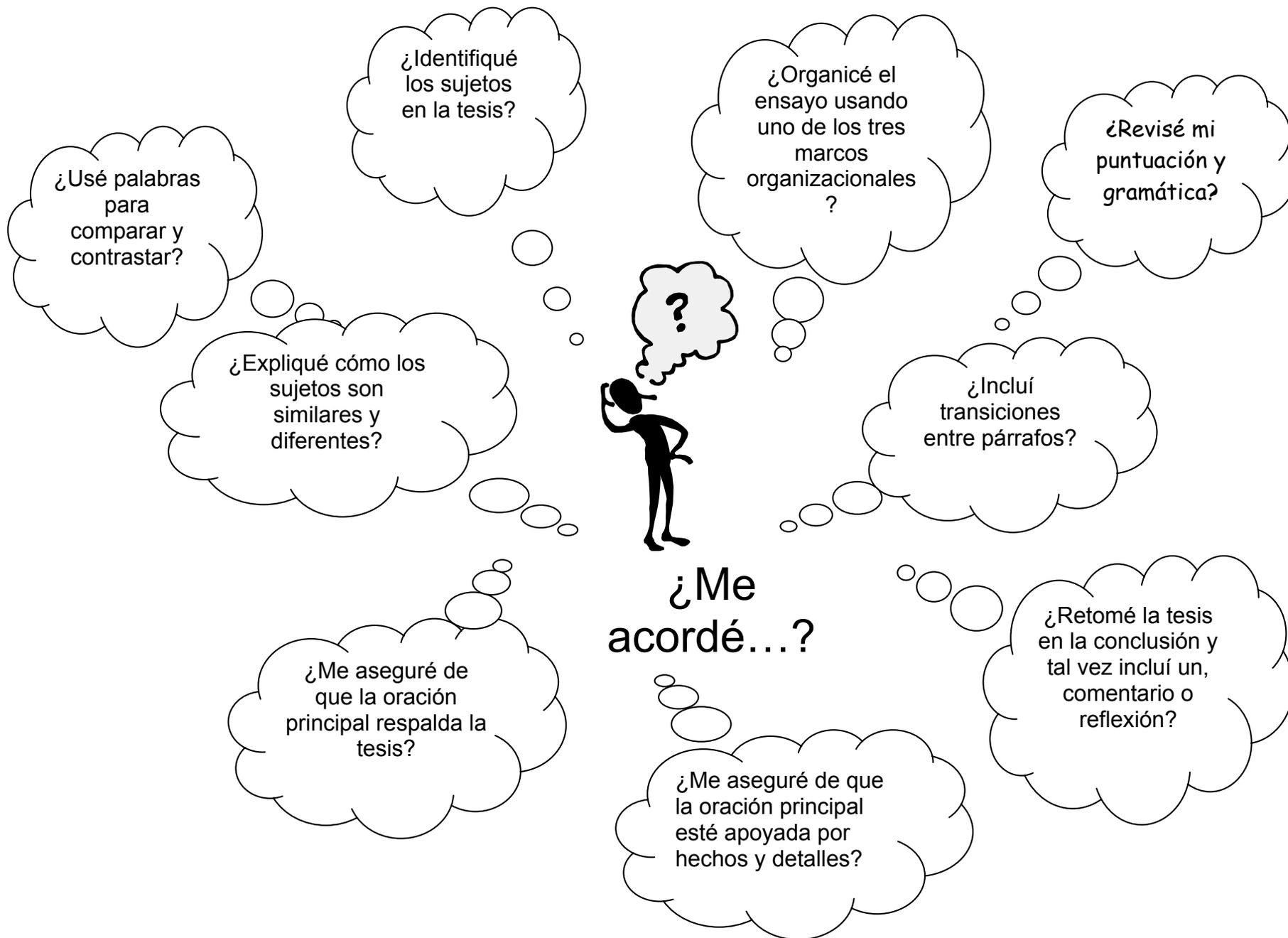
---

---

---

---

---





## Vocabulario de género para comparación y contraste

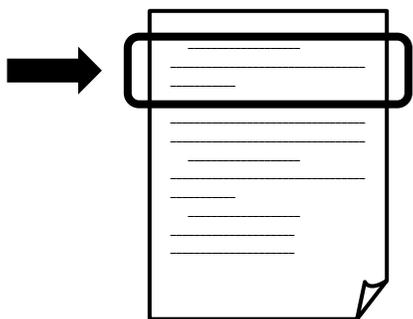


Termino	Definición/Explicación	Ejemplo
Tema/tesis	El significado subyacente en una obra literaria; la idea central o el mensaje del texto.	
Idea principal	Información importante que indica la idea general de un texto.	
Oración principal	Proporciona la idea principal del párrafo.	
Detalles	Piezas individuales o elementos	
Semejante	Similar	

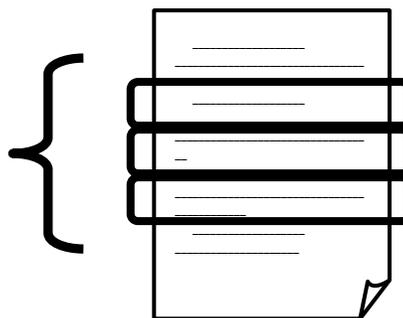
Diferente	Desigual	
Parafrasear	Una reformulación de un texto o pasaje, dando significado en otra forma; en palabras propias	
Transición	Palabras o frases que conectan ideas	
Conclusión	El fin o la parte final	
Comparar	Mostrar similitud	
Contrastar	Mostrar diferencias	

# Vocabulario de género para comparar y contrastar

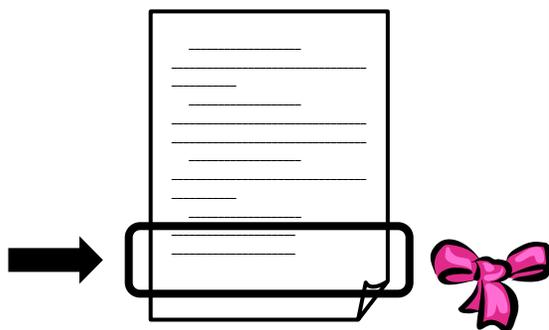
**Introducción**



**Desarrollo**



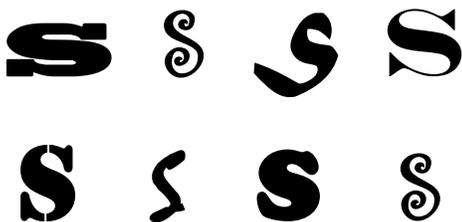
**Conclusión**



**Tesis/tema**



**Sujetos**



**Oración principal**

\_\_\_\_\_

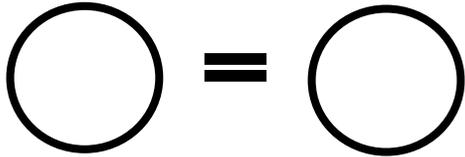
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (párrafo) \_\_\_\_\_

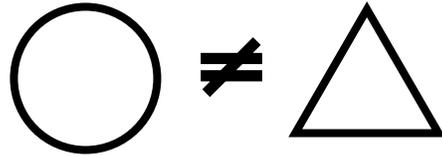
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

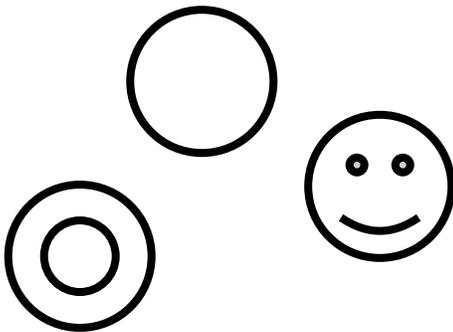
## Comparar



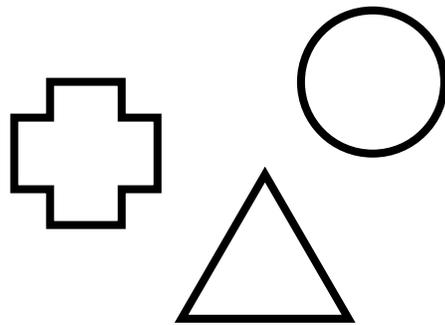
## Contrastar



## Similar



## Diferente

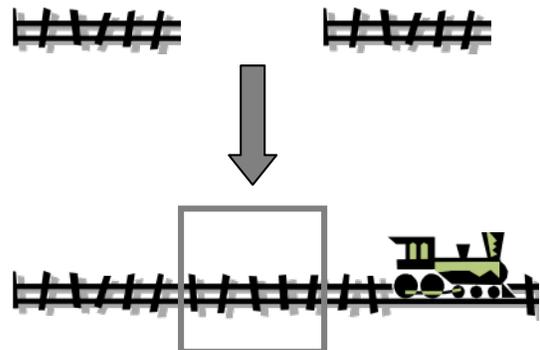


## Conjunción



y, o, pero

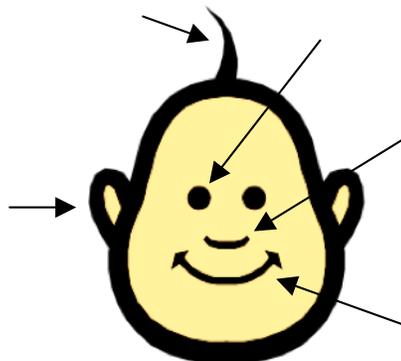
## Transición



## Identificar



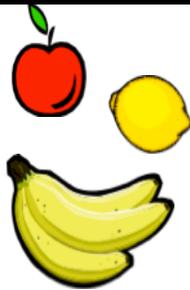
## Rasgos



## Lluvia de ideas



## Categorizar

frutas	vegetales
	

## Explicar



## Organizar



**Por similitudes  
y diferencias**

**S & D**

**Sujeto  
por sujeto**

**S x S**

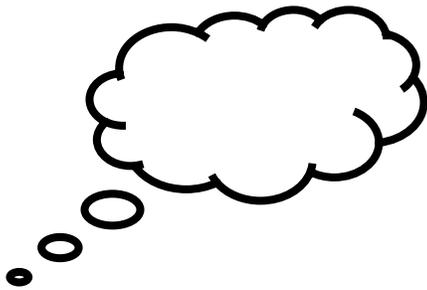
**Rasgo por  
rasgo**

**R x R**

**Comparar,  
Contrastar,  
Conectar**

**C<sup>3</sup>**

**Reflexión**



**Comentario**



# Matriz de calibración y confiabilidad para comparación y contraste

Clase \_\_\_\_\_

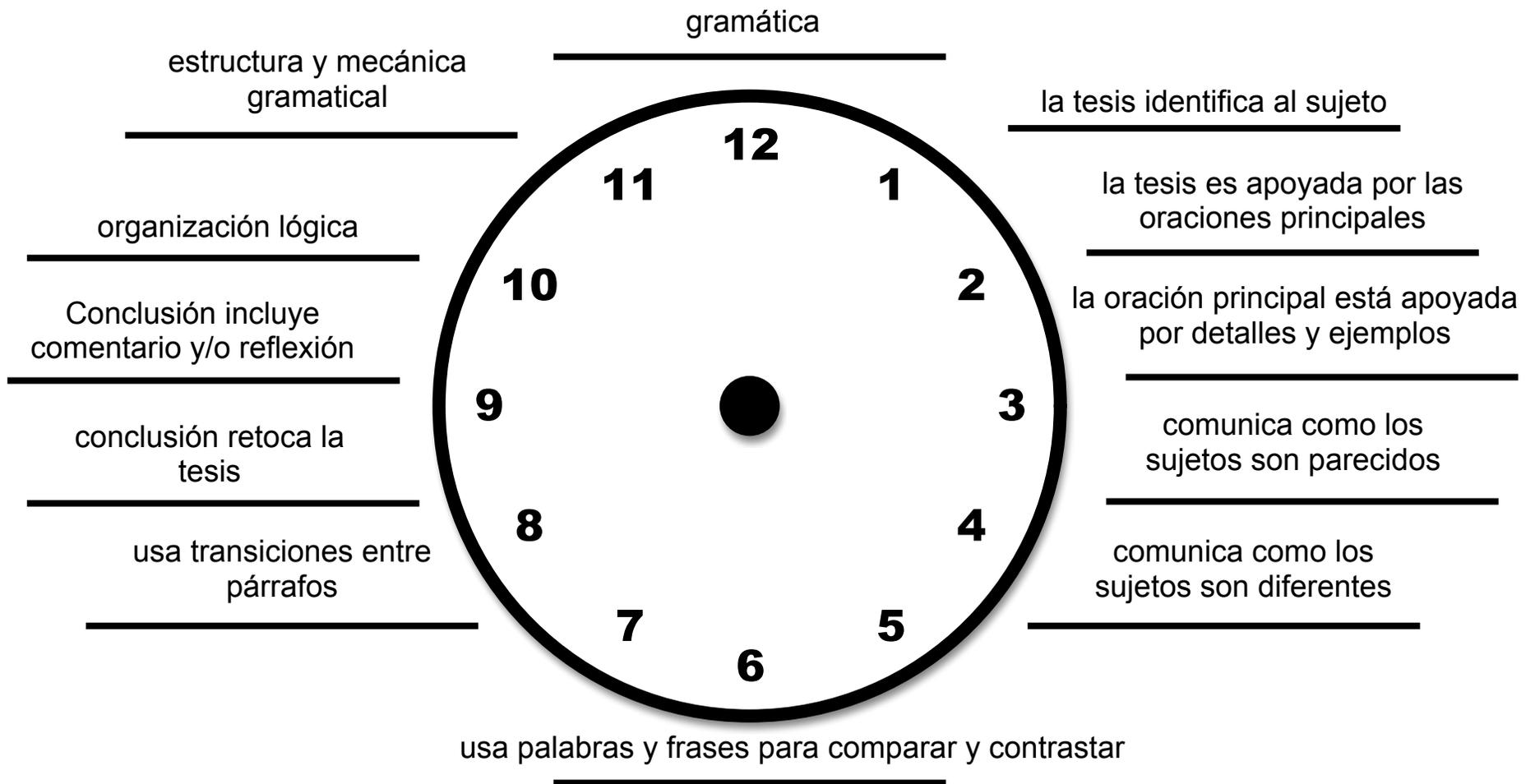
Estándares	calificaciones						
	0	1	2	3	4	5	6
La tesis identifica claramente los sujetos que se van a comparar y contrastar.							
La tesis es apoyada por las oraciones principales.							
Las oraciones principales son apoyadas por detalles y ejemplos.							
El escritor comunica claramente como son los sujetos iguales.							
El escritor comunica claramente como son los sujetos diferentes.							
El escritor usa palabras y frases de comparación y contraste adecuadamente.							
El escritor usa transiciones para establecer coherencia entre los párrafos.							
La conclusión retoca la tesis y puede incluir un comentario y/o reflexión personal.							
El ensayo está organizado lógicamente.							
El escritor usa niveles apropiados de convenciones como la estructura y mecánica gramatical.							

# Reloj para ensayo de comparación y contraste

Nombre del autor \_\_\_\_\_

Nombre del editor \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



# Escritura de comparación y contraste

---

Nombre del estudiante

---

Clase y nivel

---

Escuela

---

Maestra

## Sugerencias de escritura

Un ensayo de comparación y contraste explica como las características de dos sujetos pueden ser similares y diferentes. El escritor del ensayo apoya una tesis clara y oraciones principales con ejemplos y detalles. Típicamente, los escritores organizan el ensayo usando uno de cuatro marcos organizacionales para comparación y contraste: por similitudes y diferencias, sujeto por sujeto, característica por característica, o comparando, contrastado y conectando.

### *Recuerde que un ensayo de comparación y contraste efectivo:*

- Incluye una tesis que identifica el sujeto
- Apoya la tesis con oraciones principales
- Apoya las oraciones principales con detalles y ejemplos
- Muestra como los sujetos son similares
- Muestra como los sujetos son diferentes
- Usa palabras y frases de comparación y contraste
- Usa transiciones para establecer una coherencia entre los párrafos
- Concluye retomando la tesis
- Puede incluir comentario y/o reflexión personal en la conclusión

### *Sugerencia de escritura:*

---

---

---

---

---

**Resultados para comparar y contrastar**

**Clase** \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante	Número del estudiante	Criterios										Puntuación Total
		Tesis identifica sujeto	Tesis es apoyada	Oraciones principales son apoyadas	Comunica como son similares	Comunicar como son diferentes	Palabras y frases de C/C	Transiciones	Conclusión	Orden lógico	Convenciones	

## WRITE Institute

### Guía para calificar comparación y contraste

En un ensayo para comparar y contrastar se explica cómo dos sujetos tienen similitudes y diferencias. El escritor del ensayo apoya la tesis y la oración principal claramente con detalles y ejemplos. Típicamente, los escritores organizan el ensayo usando uno de cuatro marcos organizacionales para comparar y contrastar: usando similitudes y diferencias, comparando sujeto con sujeto, característica por característica o comparando, contrastando y conectando.

<b>Rango de puntuación</b>	
Cada categoría vale de 0 a 6 puntos	
0 = no hay evidencia/fuera de tema	4 = cumple con las expectativas
1 = evidencia mínima	5 = supera las expectativas
2 = hay evidencia/falta desarrollo	6 = sobresaliente
3 = desarrollando las destrezas	

**Direcciones:** Sume los puntos y divídalos entre 10. Dé una puntuación entre 0-6.

### Contenido y organización

- \_\_\_\_\_ La tesis identifica claramente los sujetos que se van a comparar y contrastar.
- \_\_\_\_\_ La tesis es apoyada por las oraciones principales.
- \_\_\_\_\_ Las oraciones principales son apoyadas por detalles y ejemplos.
- \_\_\_\_\_ El escritor comunica claramente cómo son los sujetos iguales.
- \_\_\_\_\_ El escritor comunica claramente cómo son los sujetos diferentes.
- \_\_\_\_\_ El escritor usa palabras y frases de comparación y contraste adecuadamente.
- \_\_\_\_\_ El escritor usa transiciones para establecer coherencia entre los párrafos.
- \_\_\_\_\_ La conclusión retoca la tesis y puede incluir un comentario y/o reflexión personal.
- \_\_\_\_\_ El ensayo está organizado de una manera lógica.
- \_\_\_\_\_ El escritor usa niveles apropiados de estructura y mecánica gramatical.

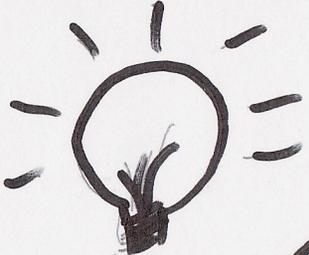
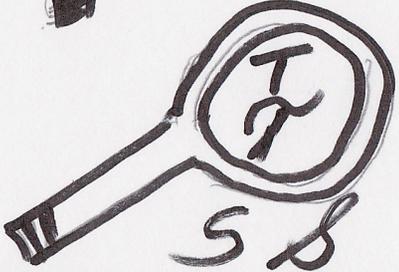
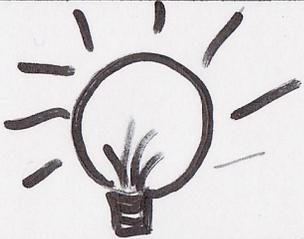
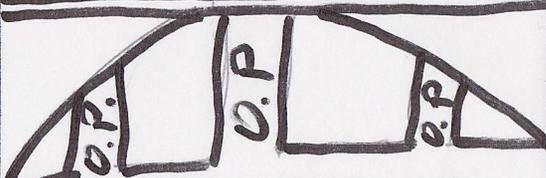
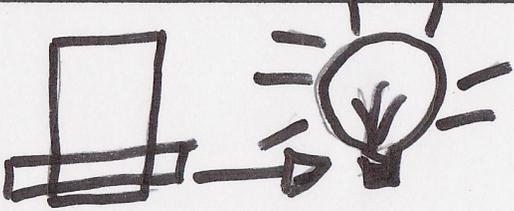
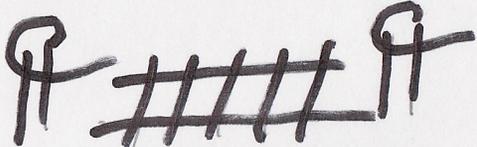
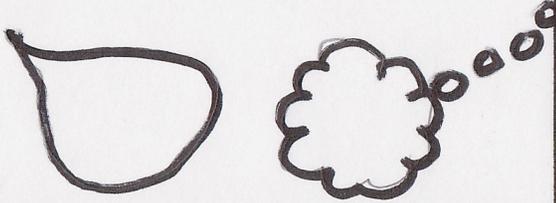
\_\_\_\_\_ **Suma** (dividida entre 10) = \_\_\_\_\_ **Puntuación**

# Ventana para \_\_\_\_\_

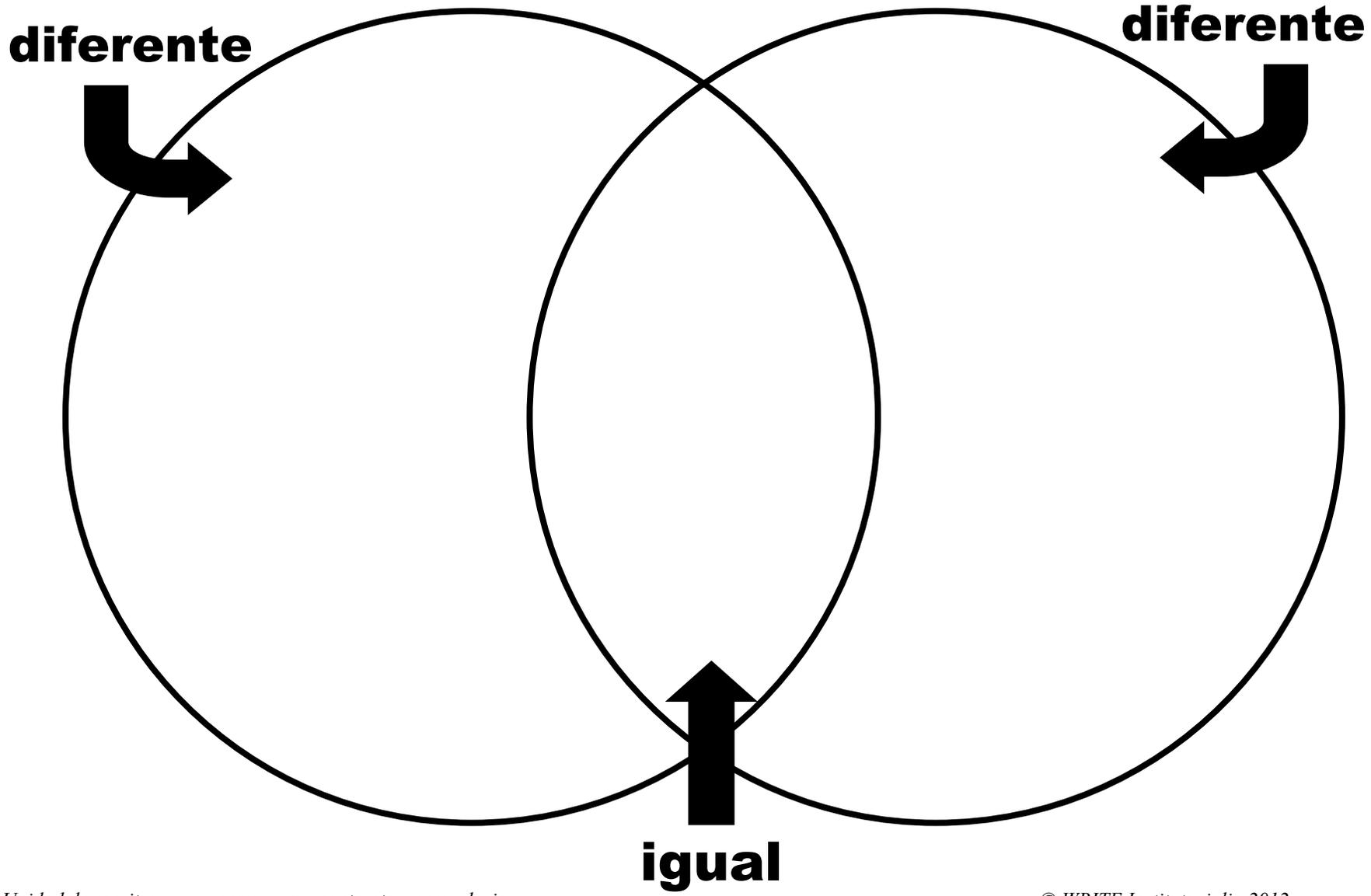

## **Guía de ventana para comparar y contrastar**

- 1. La tesis identifica los sujetos.**
- 2. La tesis es apoyada por las oraciones principales que son apoyadas por ejemplos y detalles.**
- 3. El escritor comunica cómo son similares y diferentes los sujetos.**
- 4. El escritor usa vocabulario para comparar y contrastar y transiciones entre los párrafos.**
- 5. El ensayo está organizado por similitudes y diferencias, sujeto por sujeto, característica por característica o por comparar/contrastar/conectar.**
- 6. La conclusión retoma la tesis y puede incluir un comentario o una reflexión.**

# Ventana para Comparar y contrastar

 	 <hr/>  Detalles y ejemplos		$O = O$ $O \neq \Delta$
sin embargo de manera	$SyD$	$S \times S$	
	$C \times C$	$C^3$	

**Mi amigo/a                      y                      yo**





# Yo soy igual a...



Yo soy \_\_\_\_\_ igual a \_\_\_\_\_ ;  
por eso, yo \_\_\_\_\_ .

Yo soy \_\_\_\_\_ igual a \_\_\_\_\_ ;  
por eso, yo \_\_\_\_\_ .

Yo soy \_\_\_\_\_ igual a \_\_\_\_\_ ;  
por eso, yo \_\_\_\_\_ .

Yo soy \_\_\_\_\_ diferente a \_\_\_\_\_ ;  
por eso, yo \_\_\_\_\_ .

Yo soy \_\_\_\_\_ diferente a \_\_\_\_\_ ;  
por eso, yo \_\_\_\_\_ .

Yo soy \_\_\_\_\_ diferente a \_\_\_\_\_ ;  
por eso, yo \_\_\_\_\_ .

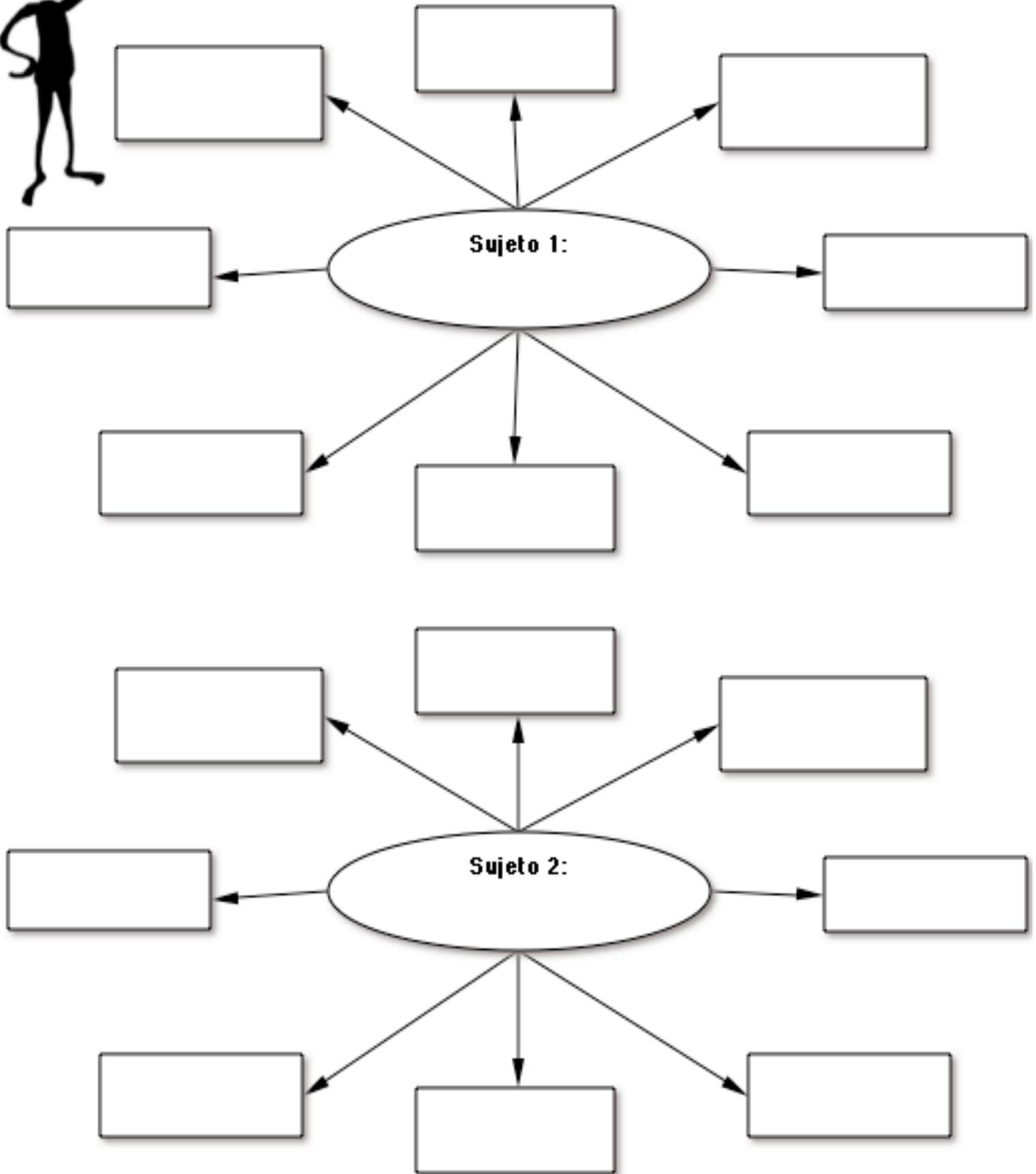
Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

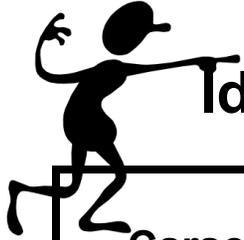


**comparando  
y  
contrastando  
en  
nuestra vida**



## Lluvia de ideas de características





# Identificar características para comparar y contrastar

Característica	Sujeto 1:	Sujeto 2:

**☞ C<sup>3</sup> = compare – contraste – conecte ☞**

<b>compare</b> (¿cómo son similares...)	<b>contraste</b> (¿cómo son diferentes...)	<b>conecte</b> (esto me recuerda...)

## Patrones de lenguaje, género comparar y contrastar - ejemplos de estructuras para el ensayo

<b>La tesis claramente identifica a los sujetos que se van a comparar.</b>
_____ y _____ son [similares, iguales, parecidos].
_____ y _____ son [similares, iguales, parecidos] porque _____.
_____ y _____ son [similares, iguales, parecidos] porque ambos _____.
<b>El escritor comunica claramente cómo son parecidos los sujetos.</b>
_____ y _____ ambos tienen _____.
Tanto _____ como _____ son _____.
_____ es [parecido, similar a] _____ porque _____.
_____ y _____ tienen _____ en común.
_____ y _____. [Similarmente, Del mismo modo, Igualmente,] _____ es _____.
_____ es tan _____ como _____.
<b>El escritor comunica claramente como son los sujetos diferentes.</b>
_____ y _____ son diferentes porque _____.
_____ es [a diferencia de, diferente de] _____ porque _____.
_____ no es tan _____ como _____.
_____ es [mas, menos] _____ que _____.
_____ es [más grande, más chica etc.] que _____.
_____ es _____; sin embargo, _____ es _____.
_____ es _____, pero _____ es _____.
Aun que _____ [verbo] _____, _____ [verbo] _____.
En contraste a _____, _____ es _____.

Patrones de lenguaje para comparar y contrastar

**Sujeto**

[información que es similar]

**Vocabulario para C C**

\_\_\_\_\_

y

\_\_\_\_\_

son

**similar.  
the same.  
alike.**

\_\_\_\_\_

y

\_\_\_\_\_

son

**similar  
igual  
parecido**

porque \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

y

\_\_\_\_\_

son

**similar  
igual  
parecido**

porque **ambos** \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

y

\_\_\_\_\_

**ambos** tienen \_\_\_\_\_.

**Ambos**

\_\_\_\_\_

y

\_\_\_\_\_

son \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

es

**igual  
similar a**

\_\_\_\_\_

porque \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

y

\_\_\_\_\_

tienen \_\_\_\_\_ **en común.**

\_\_\_\_\_

y

\_\_\_\_\_.

**Similarmente,  
Del mismo modo,  
Igualmente,**

es

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

es **tan**

\_\_\_\_\_

**como**

\_\_\_\_\_.

Patrones de lenguaje para comparar y contrastar

**Sujeto**

[información que es diferente]

**vocabulario C C**

y  son **diferentes** porque \_\_\_\_\_.

es **al contrario diferente a**  porque \_\_\_\_\_.

tan \_\_\_\_\_ como .

es **más menos** \_\_\_\_\_ que .

es **[más grande, chico, etc.]** que .

es \_\_\_\_\_; **sin embargo**  es \_\_\_\_\_.

es \_\_\_\_\_, **pero**  es \_\_\_\_\_.

**Aunque**  es tiene \_\_\_\_\_,  es tiene \_\_\_\_\_.  
(otro verbo) (otro verbo)

## Patrones de lenguaje para comparar y contrastar



# Vista global

S y D

## Introducción

 **Tesis**

 **Introduce ambos sujetos**  
(1-2 oraciones)

**1** **Oración principal y detalles de apoyo** (comparar sujetos)

**2** **Oración principal y detalles de apoyo** (comparar sujetos)

## Conclusión

 **Retomar la tesis**

 **Comentario o reflexión personal**  
(opcional)



# Vista global

S x S

## Introducción

 **Tesis**

 **Introduzca ambos sujetos**  
(1-2 oraciones)

**1** **Oración principal y detalles de apoyo**  
(discuta al sujeto 1)

**2** **Oración principal y detalles de apoyo**  
(discuta sujeto 2 y compare y contraste con sujeto 1)

## Conclusión

 **Retome la tesis**

 **Comentario y/o reflexión personal**  
(opcional)



# Vista global

C x C

## Introducción

 **Tesis**

 **Introducir ambos sujetos**  
(1-2 oraciones)

**1** **Oración principal y detalles de apoyo**  
(comparar y contrastar característica 1 para ambos sujetos)

oración de transición

**2** **Oración principal y detalles de apoyo**  
(comparar y contrastar característica 2 para ambos sujetos)

oración de transición

**3** **Oración principal y detalles de apoyo**  
(comparar y contrastar característica 3 para ambos sujetos)

## Conclusión

 **Retomar la tesis**

 **Comentario y/o reflexión personal**  
(opcional)



# Vista global

C3

## Introducción

 **Tesis**

 **Introduce ambos sujetos**  
(1-2 oraciones)

**1** **Oración principal y detalles de apoyo** (comparar)

oración de transición

**2** **Oración principal y detalles de apoyo** (contrastar)

oración de transición

**3** **Oración principal y detalles de apoyos** (conectar)

## Conclusión

 **Retomar la tesis y conectar a topics más amplios**

 **Comentario y/o reflexión personal**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Bosquejo para ensayo de comparación y contraste organizado  
**“por similitud y diferencias”**

**S y D**

**I. Introducción: Afirme la tesis e introduzca los sujetos.**

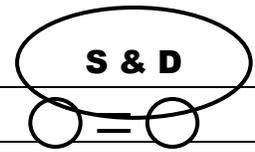
**II. Párrafo #1: Compare ambos sujetos.**

**III. Párrafo #2: Contraste ambos sujetos.**

(Agregue párrafos al desarrollo si se requiere más comparación y contraste entre los sujetos.)

**IV. Conclusión: Retome la tesis. (comentario y/o reflexión opcional)**

Organizar un ensayo de comparación y contraste  
**“semejanzas y diferencias”**



**Comparar sujeto 1 y sujeto 2 (semejanzas):**

Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

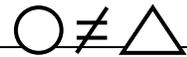
Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Contrastar sujeto 1 y sujeto 2 (diferencias):**



Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bosquejo de ensayo para comparar y contrastar, organizado

**“sujeto por sujeto”**

**S x S**

- I. **Introducción: exponga la tesis e introduzca los sujetos.**
  
- II. **Párrafo #1: discuta las características del sujeto 1.**
  
- III. **Párrafo #2: Compare y Contraste las características del sujeto 2 con las características del sujeto 1.**
  

(Agregue párrafos al desarrollo si se requiere más comparación y contraste entre los sujetos.)

  
- IV. **Conclusión: Retome la tesis. (comentario y/o reflexión opcional)**

Organizador de ensayo para comparar y contrastar  
**“sujeto por sujeto”**



**Sujeto 1:**

Característica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Sujeto 2:**

Característica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bosquejo de ensayo para comparar y contrastar, organizado

**“característica por característica”**

**C x C**

- I. **Introducción: Exponga la tesis e introduzca a los sujetos.**
  
- II. **Párrafo #1: Compare y Contraste una característica de cada sujeto.**
  
- III. **Párrafo #2: Compare y Contraste una característica de cada sujeto.**
  
- IV. **Párrafo #3: Compare y Contraste una característica de cada sujeto.**

(Agregue párrafos al desarrollo si se requiere más comparación y contraste entre los sujetos.)

- V. **Conclusión: Retome la tesis. (comentario y/o reflexión opcional)**

Organizador de ensayo para comparar y contrastar  
**“característica por característica”**



**Característica:**

Sujeto 1:

---

Sujeto 2:

---

## **Un ejemplo de un ensayo para comparar y contrastar organizado "por similitudes y diferencias"**

### Los delfines y los tiburones

Al igual que los delfines, los tiburones son animales asombrosos. Los delfines usan la eco localización, que es como un radar. Hacen sonidos como chasquidos en el agua que rebotan en los objetos cercanos con el fin de determinar cuán lejos están los objetos. Los tiburones también son muy fascinante. Han existido desde antes de los dinosaurios y tienen más de 3.000 dientes en cinco filas.

Los delfines y los tiburones son similares en muchos aspectos. Ambos viven en los océanos cálidos y fríos en todo el mundo. Tienen aletas, vienen en muchos tamaños y colores, y los dos comen peces y calamares. Ninguno de los dos animales mastican su comida, ¡se la tragan entera! De hecho, los delfines grandes (llamados ballenas asesinas), incluso se comen a otros delfines y tiburones.

Los delfines y los tiburones también son muy diferentes. Los delfines son tan inteligentes como los chimpancés o los perros, sin embargo, los tiburones son sólo tan inteligentes como los pájaros o las ratas. Como la mayoría de los mamíferos, los delfines son animales de sangre caliente, tienen huesos, amamantan a sus críos, y respirar el aire. A diferencia de los delfines, los tiburones son de sangre fría, un pez sin espinas. Aunque los tiburones no duermen como hacen los delfines, tienen periodos activos e inactivos. Contrariamente a lo que muchos piensan, los tiburones no suelen atacar a los humanos. Cuando lo hacen, es porque nos confunden con su comida favorita; focas, manta rayas y leones marinos.

Los delfines son mamíferos inteligentes y juguetones. Por otro lado, los tiburones son peces apasionantes, con un montón de dientes aterradores. Aunque los animales son increíbles, prefiero nadar con un delfín en el océano que con un tiburón!

## Un ejemplo de un ensayo para comparar y contrastar Organizado "sujeto por sujeto"

### Los delfines y los tiburones

**S x S**

Al igual que los delfines, los tiburones son animales asombrosos. Los delfines usan la eco localización, que es como un radar. Hacen sonidos como chasquidos en el agua que rebotan en los objetos cercanos con el fin de determinar cuán lejos están los objetos. Los tiburones también son muy fascinantes. Han existido desde antes de los dinosaurios y tienen más de 3.000 dientes en cinco filas.

Los delfines viven en los océanos cálidos y fríos en todo el mundo. Al igual que los chimpancés o los perros, los delfines son mamíferos muy inteligentes. Debido a que son mamíferos, son animales de sangre caliente, tienen huesos, amamantan a sus crías, y respiran aire. Tienen aletas y vienen en muchas formas y tamaños. Los delfines se alimentan principalmente de peces y calamares, pero no los mastican. ¡Se los tragan enteros! Los delfines grandes, llamados ballenas asesinas, a veces se comen a los tiburones y a otros delfines.

Al igual que los delfines, los tiburones viven en los océanos del mundo, tienen aletas, y vienen en diferentes formas y tamaños. Los tiburones también se tragan la comida entera, se comen a la mayoría de peces, calamares y otros animales marinos. Contrariamente a lo que muchos piensan, los tiburones no atacan a los humanos a menudo sólo cuando confunden a las personas con las focas y leones marinos. A diferencia de los delfines, los tiburones son de sangre fría, un pez sin espinas. A diferencia de los delfines que son muy inteligentes, los tiburones son sólo tan inteligentes como los pájaros o las ratas. Aunque los tiburones no duermen, tienen periodos activos e inactivos.

Los delfines son mamíferos inteligentes y juguetones. Por otro lado, los tiburones son peces emocionantes, con un montón de dientes espantosos. Aunque los dos animales son increíbles, ¡prefiero nadar con un delfín en el océano que con un tiburón!

# Un ejemplo de un ensayo para comparar y contrastar Organizado "característica por característica"

C x C

## Los delfines y los tiburones

Al igual que los delfines, los tiburones son animales asombrosos. Los delfines usan la eco localización, que es como un radar. Hacen sonidos como chasquidos en el agua que rebotan en los objetos cercanos con el fin de determinar cuán lejos están los objetos. Los tiburones también son muy fascinantes. Han existido desde antes de los dinosaurios y tienen más de 3.000 dientes en cinco filas.

[característica 1: hábitat y la apariencia]

Los delfines y los tiburones viven en los océanos cálidos y fríos en todo el mundo. Ambos animales tienen aletas y vienen en muchas formas y tamaños. Al igual que los seres humanos, los delfines son mamíferos de sangre caliente con huesos. También alimentan a sus crías, duermen y respiran aire. En contraste, los tiburones son de sangre fría son peces que no tienen huesos.

[característica 2: la inteligencia y el comportamiento]

Los delfines son tan inteligentes como los chimpancés o los perros. Los tiburones, por otro lado, son sólo tan inteligentes como los pájaros o las ratas. A diferencia de los tiburones, los delfines duermen. Los tiburones, sin embargo, tienen periodos activos e inactivos durante el día.

[característica 3: los alimentos]

Aunque a ambos les gusta el sabor del pescado y los calamares, ni los delfines ni los tiburones mastican. ¡Ambos se tragan toda su comida entera! Los delfines grandes, llamados ballenas asesinas, a veces se comen a otros delfines y tiburones. Los delfines son por lo general amigables con los seres humanos. Contrariamente a lo que muchos piensan, los tiburones no atacan a los humanos a menudo. Cuando lo hacen, es porque nos confunden con sus alimentos favoritos, las focas, las mantas rayas y los leones marinos.

Los delfines son mamíferos inteligentes y juguetones. Por otro lado, los tiburones son peces emocionantes, con un montón de dientes espantosos. Aunque los dos animales son increíbles, ¡prefiero nadar con un delfín en el océano que con un tiburón!

## Un ejemplo de un ensayo para comparar y contrastar Organizado "comparar, contrastar, conectar"

### Los delfines y los tiburones

C<sup>3</sup>

Al igual que los delfines, los tiburones son animales asombrosos. Los delfines usan la eco localización, que es como un radar. Hacen sonidos como chasquidos en el agua que rebotan en los objetos cercanos con el fin de determinar cuán lejos están los objetos. Los tiburones también son muy fascinantes. Han existido desde antes de los dinosaurios y tienen más de 3.000 dientes en cinco filas.

Los delfines viven en los océanos cálidos y fríos de todo el mundo. Al igual que los chimpancés o los perros, los delfines son mamíferos muy inteligentes. Debido a que son mamíferos, son animales de sangre caliente, tienen huesos, amamantan a sus críos, y respiran aire. Tienen aletas y vienen en muchas formas y tamaños. Los delfines se alimentan principalmente de peces y calamares, pero no los mastican. ¡Se los tragan enteros! Los delfines grandes, llamados ballenas asesinas, a veces se comen a los tiburones y a otros delfines.

Al igual que los delfines, los tiburones viven en los océanos del mundo, tienen aletas, y vienen en diferentes formas y tamaños. Los tiburones también se tragan la comida, se comen a la mayoría de los peces, calamares y otros animales marinos. Contrariamente a lo que muchos piensan, los tiburones no atacan a los humanos a menudo sólo cuando los confunden con focas o leones marinos. A diferencia de los delfines, los tiburones son de sangre fría, es un pez sin espinas. A diferencia de los delfines, que son muy inteligentes, los tiburones son sólo tan inteligentes como los pájaros o las ratas. Aunque los tiburones no duermen, tienen periodos activos e inactivos.

Ambos de estos extraordinarios animales también están bajo amenaza debido a la sobrepesca para la alimentación y a la pesca deportiva. En ambos casos, esto tiene una consecuencia directa sobre el ecosistema marino. Por ejemplo, el efecto dominó de una disminución del número de tiburones en el océano significa que la población de vieiras (callos de hacha) está casi extinta. Menos tiburones significa más rayas en el océano; el aumento en el número de rayas viene a ser una baja notable en el número de vieiras, que son el alimento preferido de las rayas.

Los delfines son mamíferos inteligentes y juguetones. Por otro lado, los tiburones son peces emocionantes, con un montón de dientes espantosos. Aunque ambos animales son increíbles, ¡prefiero nadar con un delfín en el océano que con un tiburón!

# Introducciones efectivas



Una introducción efectiva para **comparar y contrastar...**

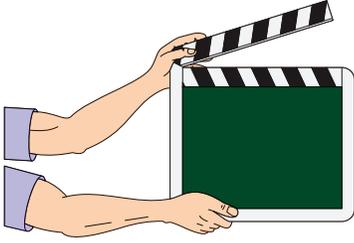
- Claramente identifica al sujeto que se va a comparar y contrastar.
- **Tiene una categoría general que identifica a ambos sujetos.**

Ejemplos:

categoría general  
identifica ambos  
sujetos

Como los delfines, los tiburones **son animales asombrosos.** *Los delfines usa eco localización, que es como un radar. Hacen sonidos como chasquidos en el agua que rebotan en los objetos cercanos con el fin de determinar cuán lejos están los objetos. Los tiburones también son muy fascinante. Han existido desde antes de los dinosaurios y tienen más de 3.000 dientes en cinco filas.*

*Los resúmenes de cada sujeto dan un breve ejemplo de por qué cada sujeto es "increíble".*



# Conclusión efectiva

Una conclusión efectiva para **un ensayo de comparación y contraste...**

1. **Retoma la tesis.**
2. *Proporciona un comentario opcional y / o reflexión personal*

**Gran idea**  
(tesis actualizada)

Los delfines son mamíferos inteligentes y juguetones. Por otro lado, los tiburones son peces **asombrosos**, con un montón de dientes espantosos. *Aunque ambos animales son increíbles, prefiero encontrarme con un delfín en el océano que con un tiburón.*

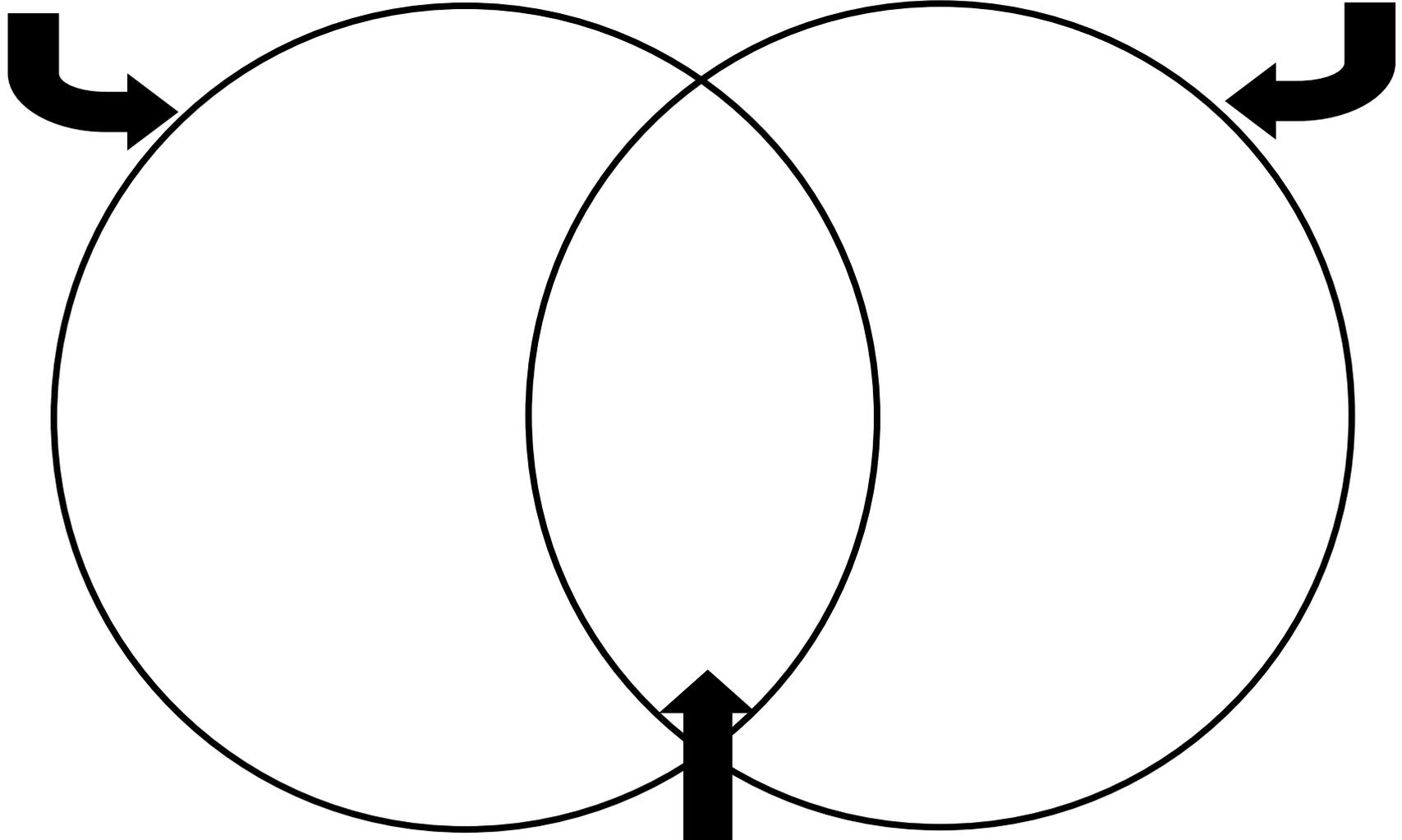
*Comentario personal o reflexión*



A veces los escritores les gusta referirse a las conclusiones como el factor "¿Y qué?": ¿Qué es lo que el lector sacó del ensayo? ¿Por qué debe poner atención a la lectura?

**diferente**

**diferente**



**igual**

# Identificando similitudes y diferencias

Two empty rounded rectangular boxes for writing the items to be compared.

**diferente**

**igual**

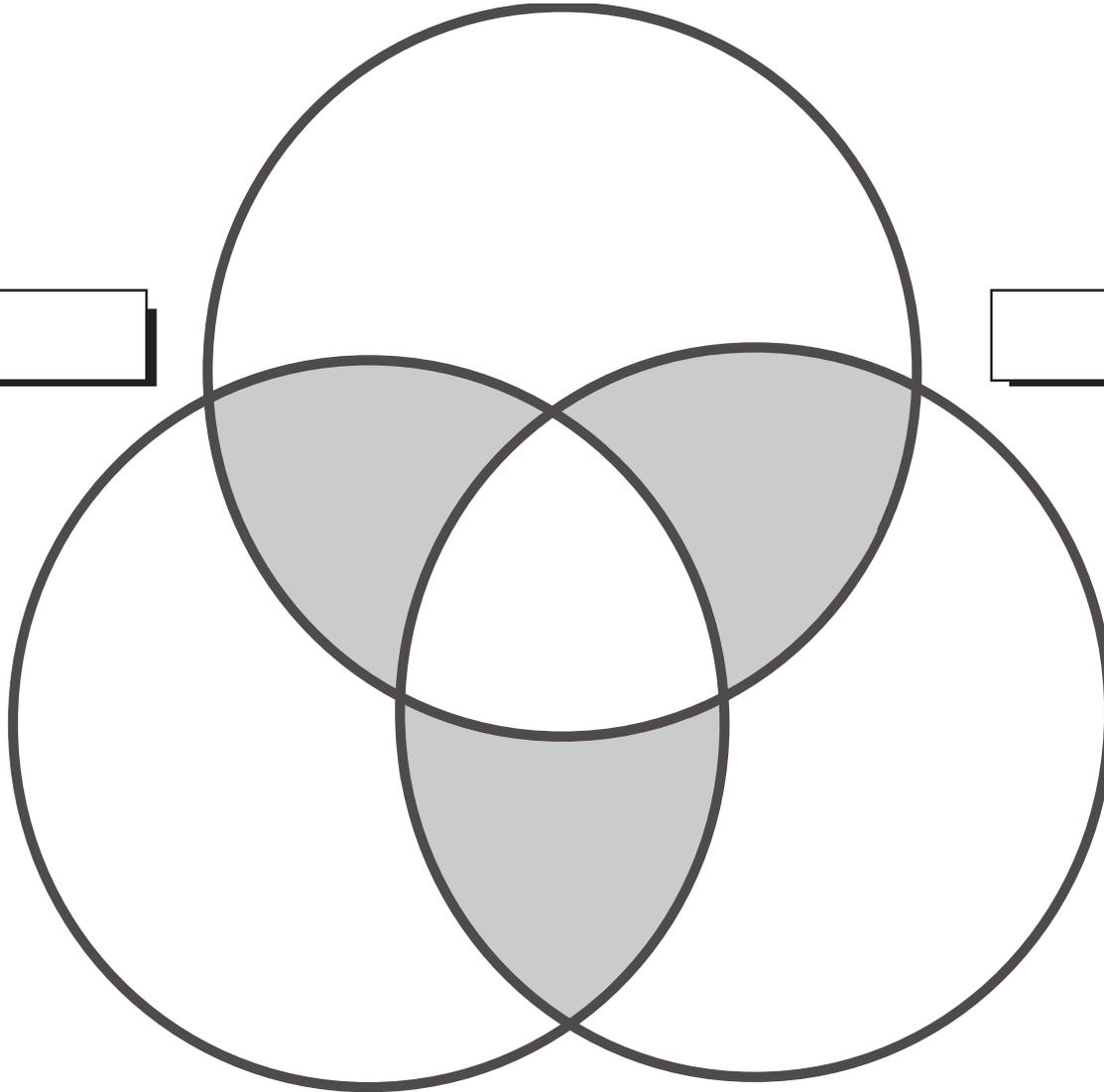
**diferente**

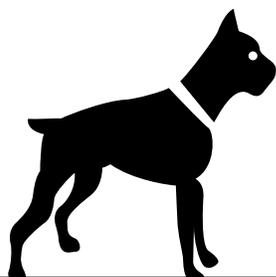
Empty rectangular box for writing differences.

Empty rectangular box for writing similarities.

Empty rectangular box for writing differences.

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

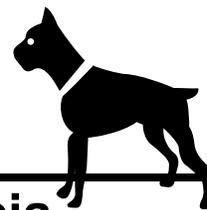




## Expresando similitudes y diferencias



similitud	diferencia
<b>Adjetivos</b>	
<p>Esos perros son <u>iguales</u>.</p> <p>Estos gatos son <u>parecidos</u>.</p> <p>Los dos perros son <u>similares</u>.</p> <p>Perros y gatos son aseados <u>similarmemente</u>.</p> <p>Este perro es <u>como</u> ese perro.</p>	<p>Perros y gatos son <u>diferentes</u>.</p> <p>Estos perros <u>son desiguales</u>.</p> <p>Los dos gatos son <u>disímiles</u>.</p> <p>Perros y gatos brincan <u>de modo diferente</u>.</p> <p>Este gato es <u>desigual</u> a ese gato.</p>
<b>Frases con adjetivos</b>	
<p>Los perros, <u>como</u> los gatos, seguido tienen pulgas.</p> <p>Este perro es <u>tan</u> grande <u>como</u> aquel perro.</p> <p>Este gato es de la <u>misma</u> raza <u>que</u> aquel.</p> <p>Este perro y los otros perros son <u>iguales</u>.</p> <p>Este gato es <u>similar a</u> aquel gato.</p> <p><u>Ambos</u> perros son agresivos.</p> <p><u>Ni</u> este gato, <u>ni</u> el otro son amigables.</p> <p>Gatos y perros son <u>más similares</u> que un cuyo a un pez.</p>	<p>Los gatos, <u>a diferencia de</u> perros, pueden trepar arboles.</p> <p>Este perro <u>no es</u> dócil <u>como</u> aquel.</p> <p>Este gato es <u>más</u> bello <u>que</u> aquel.</p> <p><u>A diferencia de</u> los perros, los gatos trepan arboles.</p> <p>Este gato es <u>diferente de</u> aquel.</p> <p>Este perro es <u>más parecido</u> a un lobo que a un perro.</p> <p>Mi gato, <u>al contrario de</u> este, es de pelo largo.</p> <p>Su perro es agresivo, <u>en contraste a</u> mi perro, que es amigable.</p>



similitud	diferencia
<b>Oraciones con palabras de transición</b>	
<p>Este perro es amistoso. <b>Similar a</b>, este que es manso.</p> <p>Este perro es amistoso. <b>De la misma forma</b>, que este es manso.</p> <p>Aquel perro es amistoso. <b>Igualmente</b>, este perro es muy manso.</p>	<p>Este gato es gris. <b>En contraste</b>, a este gato que es café.</p> <p>Algunas personas piensan que los perros son independientes. <b>Por el contrario</b>, como animal de manada, los perros son muy sociables.</p> <p><b>Visto</b> que los perros disfrutan el agua, a los gatos no les gusta.</p> <p><b>Mientras que</b> los perros disfrutan de caminar, la mayoría de los gatos no.</p> <p><b>Por una parte</b> los gatos pueden ser sociables, <b>por otro lado</b> son muy independientes</p>

<b>Adjetivos comparativos</b>	
más + adjetivo + que	más/menos + adjetivo
<p>Este perro es <b>más pequeño</b> que ese.</p> <p>Este gato es <b>más gordo que</b> todos los otros</p>	<p>Este gato es <b>más hermoso que</b> aquel.</p> <p>Este perro es <b>menos activo que</b> los demás.</p>
<b>Adverbio comparativo</b>	
Adverb + -er	More/Less + Adverb
<p>This cat can jump <b>higher</b> than that one.</p> <p>That dog runs <b>slower</b> than this one.</p>	<p>Big dogs tend to bark <b>more loudly</b> than small dogs.</p> <p>Dogs usually groom themselves <b>less often</b> than cats.</p>

## Vocabulario para comparar y contrastar

Comparando



Contrastando



también  
aunque  
como  
al mismo tiempo  
además de  
ambos  
pero  
comparables (a)

contrario a  
diferente (de)  
igualmente  
sin embargo  
en contraste (a)  
en comparación  
en lugar de

de la misma manera  
como  
igualmente  
sin embargo  
por otro lado  
opuesto del  
más bien  
del mismo modo

misma (a)  
similar  
a diferencia de  
mientras que  
todavía

Actividad para vocabulario de comparación y contraste

Compare

**también**

**ambos**

**como**

**igual**

**comparable (a)**

**similar (a)**

**parecido**

**igualmente**

**más bien**

Contraste

**en contraste (a)**

**pero**

**sin embargo**

**contrario a**

**por otro lado**

**diferente (de)**

**a diferencia de**

**todavía**

**además de**



## Haciendo pareja para comparación y contraste



**tampoco. . . o**

**si. . . o**

**no sólo. . . pero también**

**ni (ninguno). . . ni**

**ambos. . . y**

**Ambas** Cristina **y** Emilia pueden cantar el solo porque las dos tienen buena voz.

**Ni** Julia **ni** Martín saben cocinar.

**No sólo** es Mamá buena cocinera, **pero también** canta muy bien.

Su hermano la avergüenza, **si** canta **o** cocina.

1. Elena hará \_\_\_\_\_ pizza \_\_\_\_\_ tacos para la fiesta.
2. \_\_\_\_\_ cantando en la banda \_\_\_\_\_ en el coro, yo siempre hago lo mejor.
3. Me apena Terry porque ella \_\_\_\_\_ cocina \_\_\_\_\_ canta muy bien.
4. Su madre está orgullosa, \_\_\_\_\_ está aprendiendo a cantar, \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ aprendiendo a cocinar.
5. Ella respeta a Mario porque el \_\_\_\_\_ cocina \_\_\_\_\_ canta como un profesional
6. \_\_\_\_\_ cocina especialidades italianas \_\_\_\_\_ cocina mexicana, la comida de Jon es siempre **buenísima**.

## Patrones de transición, Parte 1.

1. Un \_\_\_\_\_ administra el gobierno federal, **pero** un \_\_\_\_\_ administra el gobierno estatal.
2. El gobierno federal, **al igual** que el gobierno estatal, debe proteger los \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_ americanos.
3. El gobierno federal protege la vida silvestre en parques \_\_\_\_\_; **sin embargo**, el gobierno \_\_\_\_\_ protege la vida silvestre en los parques *estatales*.
4. El gobierno federal es **similar** al gobierno estatal porque ambos pueden \_\_\_\_\_.
5. **Tanto** el gobierno federal y el gobierno estatal *pueden* llevar a cabo \_\_\_\_\_.
6. El gobierno federal regula el comercio \_\_\_\_\_, **en contraste al** gobierno estatal que regula el comercio \_\_\_\_\_.
7. El gobierno federal, **al contrario** del gobierno estatal, puede \_\_\_\_\_.
8. **Contrariamente** al gobierno federal, el gobierno estatal puede establecer \_\_\_\_\_.

### Banco de palabras

ciudadanos	cobrar impuestos	derechos constitucionales
declarar guerra	elecciones	gobernador
<b>interestatal</b>	<b>dentro</b> del estado	leyes matrimoniales
nacionales	presidente	dentro estado

## Patrones de transición, Parte 1.

## Ejemplo

1. Un presidente administra el gobierno federal, **pero** un gobernador administra el gobierno estatal.
2. El gobierno federal, **al igual** que el gobierno estatal, debe proteger los derechos constitucionales de los ciudadanos americanos.
3. El gobierno federal protege la vida silvestre en parques nacionales ; **sin embargo**, el gobierno del estado protege la vida silvestre en los parques estatales.
4. El gobierno federal es **similar** al gobierno estatal porque ambos pueden cobrar impuestos .
5. **Tanto** el gobierno federal y el gobierno estatal *pueden* llevar a cabo elecciones .
6. El gobierno federal regula el comercio interestatal , **en contraste al** gobierno estatal que regula el comercio dentro del estado .
7. El gobierno federal, **al contrario** del gobierno estatal, puede declarar guerra .
8. **Contrariamente** al gobierno federal, el gobierno estatal puede establecer leyes matrimoniales .

### Banco de palabras

ciudadanos	cobrar impuestos	derechos constitucionales
declarar guerra	elecciones	gobernador
<b>interestatal</b>	<b>dentro</b> del estado	leyes matrimoniales
nacionales	presidente	del estado

## Patrones de transición Parte 2.

1. Los presidentes son \_\_\_\_\_ a los gobernadores porque administran el gobierno.
2. \_\_\_\_\_ el gobierno federal, California no puede declarar guerra.
3. El gobierno federal es \_\_\_\_\_ el gobierno estatal porque ambos pueden cobrar impuestos.
4. El gobierno federal, \_\_\_\_\_, tiene la autoridad única de imprimir dinero.
5. La Suprema Corte federal defiende el derecho constitucional \_\_\_\_\_ que la Suprema Corte de California defiende el derecho estatal.
6. La ley federal regula el comercio interestatal, \_\_\_\_\_ la ley estatal que regula el comercio dentro del estado.
7. Como el gobierno federal, el gobierno estatal \_\_\_\_\_ debe proteger nuestras libertades constitucionales.
8. El gobierno estatal establece el método de votar por presidente, \_\_\_\_\_ el gobierno federal establece la fecha de las elecciones.

### Banco de palabras

también	de la misma forma
pero	como
sin embargo	similar a
en contraste a	a diferencia de

## Patrones de transición, Parte 2. Ejemplo

9. Los presidentes son **similar a** los gobernadores porque administran el gobierno.
10. **A diferencia de** el gobierno federal, California no puede declarar guerra.
11. El gobierno federal es **como** el gobierno estatal porque ambos pueden cobrar impuestos.
12. El gobierno federal, **sin embargo**, tiene la autoridad única de imprimir dinero.
13. La Suprema Corte federal defiende el derecho constitucional **de la misma forma** que la Suprema Corte de California defiende el derecho estatal.
14. La ley federal regula el comercio interestatal, **en contraste con** la ley estatal que regula el comercio dentro del estado.
15. Como el gobierno federal, el gobierno estatal **también** debe proteger nuestras libertades constitucionales.
16. El gobierno estatal establece el método de votar por presidente, **pero** el gobierno federal establece la fecha de las elecciones.

### Banco de palabras

también	de la misma forma
pero	como
sin embargo	similar a
en contraste a	a diferencia de

### Patrones de transición, Parte 3.

1.      gobierno federal — declara guerra                      gobierno estatal — declara guerra  

---
2.      gobierno federal — impuestos                              gobierno estatal — impuestos  

---
3.      gobierno federal — comercio **interestatal**      gobierno estatal — comercio **dentro** del estado  

---
4.      gobierno estatal — imprime dinero                      gobierno federal — imprime dinero  

---
5.      gobierno estatal — leyes matrimoniales                      gobierno federal — leyes matrimoniales  

---
6.      gobernador — administra gobierno                      presidente — administra gobierno  

---
7.      gobierno estatal - derechos constitucionales      gobierno federal - derechos constitucionales  

---
8.      gov. federal - enlista ciudadanos a la milicia      gov. estatal - enlista ciudadanos a la milicia  

---

## Patrones de transición, Parte 3. Ejemplo

1. gobierno federal — declara guerra                      gobierno estatal — declara guerra

**En contraste** al gobierno federal, el gobierno estatal no puede declarar guerra.

2. gobierno federal — impuestos                      gobierno estatal — impuestos

El gobierno estatal, **similar al** gobierno federal, puede recabar impuestos.

3. gobierno federal — comercio **interestatal**      gobierno estatal — comercio **dentro** del estado

El gobierno federal regula el comercio **interestatal**; **sin embargo**, el gobierno estatal regula el comercio **dentro** del estado.

4. gobierno estatal — imprime dinero                      gobierno federal — imprime dinero

El gobierno federal tiene la autoridad de imprimir dinero; **por otro lado**, el gobierno estatal no la tiene.

5. gobierno estatal — leyes matrimoniales                      gobierno federal — leyes matrimoniales

El gobierno estatal tiene la autoridad de regular las leyes matrimoniales, **en contraste al** gobierno federal que no tiene esta autoridad.

6. gobernador — administra gobierno                      presidente — administra gobierno

Un gobernador administra el gobierno estatal **de la misma forma** que un presidente administra el gobierno federal.

7. gobierno estatal - derechos constitucionales      gobierno federal - derechos constitucionales

El gobierno estatal protege los derechos constitucionales **como** el gobierno federal protege los derechos constitucionales.

8. gov. federal - enlista ciudadanos a la milicia      gov. estatal - enlista ciudadanos a la milicia

**A deferencia del** gobierno federal, el gobierno estatal no puede enlistar a los ciudadanos a la milicia.